

إلى أصدقائي الأولاد ، في جميع البلاد . . .

في هذا الأسبوع ، يحتفل المسلمون والعرب في جميع البلاد ، بذكرى ميلاد النبي العربي محمد بن عبد الله ، صلى الله عليه وسلم ، فاحتفلوا يا أصدقائي بهذه الذكرى الكريمة ، وتذكروا أن ذلك النبي العربي كان يتيا ، وفقيراً ، وأجيراً يعيش من كد ه ومن عمله ؛ فلم يمنعه البُند م، ولا الفقر ، ولا ضيق العيش ، عن الكفاح في سبيل الله ، حتى أنشأ أعظم دولة في التاريخ ، وحقق للإنسانية أعظم دستور للحرية والمساواة ، ورسم للملايين من بعده على تتابع الأجيال طريق السعادة في الدنيا والآخرة ، بالإيمان والصبر والجهاد ؛ فآمنوا ، واصبروا ، وجاهدوا ، لتحققوا لأنفسكم ولبلاد كم أعظم الأمجاد . . . .

Chi

من أصدقاء سندباد:

### هنامیک لی!

. كنت أريد الحصول على طابع بريد من الطوابع التذكارية التي أصدرتها المملكة الأردنية الهاشمية بمناسبة زواج الملك حسين ، لتكمل لدى مجموعة الأردن .

وظللت أبحث عن هذا الطابع مدة طويلة لدى أصدقائى من الهواة ، ولكنى لم أجد عند أحدهم ما يزيد على مجموعته ، فأخذت أبحث عنه في المحال المخصصة لبيع هذه الطوابع ، فوجدته في أحدها ، ولكن البائع طلب مى ثلاثين قرشاً ثمناً لها .

ورغم أن هذا المبلغ يبهظ ميزانية مصروفي الشهرى ، فقد عقدت العزم على الشراء ، وعدت الهزل لأحضر الثمن ، فوجدت أماى مفاجأة سارة ؛ إذ حمل إلى البريد رسالة من أحد أصدقائي وأصدقاء سندباء في عمان ، عليها الطابع المنشود .

فكان سرورى عظيما ، وفرحتى بالغة ، ووجدتنى أهتف من أعماق قلبى : لقد كملت مجموعتى ؛ فحمداً لك يا ربى ، وشكراً لسندباد وأصدقائه .

سيد سليمان أيو بكر مدرسة مصر الجديدة الثانوية

سنداد

مجلة الأولاد فى جميع البلاد تصدر عن دار المعارف بمصر هارع مسير و بالقاهرة وثيس التحرير: محمد سعيد العريان جميع الحقوق محفوظة للدار

قيمة الاشتراك:

قرشاً مصريا

في مصر والسودان عن سنة ٥٠

في مصر والسودان عن نصف سنة . ٥

### في الخارج:

بالبريد العادى عن سنة ما يساوى ١٢٥ بالبريد الجوى عن سنة ما يساوى ٣٠٠ ملحوظة : الاشتراكات المرسلة من الحارج تحول قيمتها علىأى بنك بالقاهرة أو حوالة بريدية

رسالة الأسبوع

يهني سندباد أصدقاءه في جميع البلاد، بذكرى ميلاد النبي الكريم، ويتمنى لأمة محمد في مشارق الأرض ومغاربها، العز والمجد والسعادة.

من أصدقاء سندباد:

### فكاهات

ذم جحا قصيدة نظمها أحد الأمراء، فأمر بحبسه في الإصطبل، وبعد أن عفا عنه سأله رأيه في قصيدة أخرى من قصائده، فقام جحا، وهم بالانصراف، فقال له:

- إلى أين أنت ذاهب يا جما ؟

- إنى ذاهب إلى الإصطبل يا سيدى الأمر ! الأمر !

فوزى فيليب حناوى

بصرة - العراق

0 0 0

المدرس : من أين يخرج الماء ؟ الطفل : من العيون . . . عند ما فأكل

البصل!

کریم غفوری

ندوة سندباد بمدرسة النجاح – الكوت – العراق

. . .

أرسلت سيدة طفلها ليحلق شعره ، وأعطته قرشين أجرة الحلاق ، فلما عاد قالت له :

- هذه حلاقة رديثة ، لا تستحق هذا لأحر

- هذا صحيح يا أماه ! فما العمل إذن - امش أرجعها . . . وهات القرشين !

سيرافيم صليب سابا

بلبيس

تخفيض ١٠٪ المنافقة الندوة

تعلن دار المعارف بمصر أنها تمنح تخفيضاً قدره ١٠٪ لأعضاء ندوات سندباد على ما تصدره من مطبوعات لمطالعات الأطفال والناشئة.

ويمكن الحصول على هـذا التخفيض من مركزها الرئيسى ومن فروعها بالقطر المصرى .

#### مه فقیص الثعوب

### للم للعقيقي ...

[ قصة من إيران ]

منذ آزمان بعيدة ، كان يحكم أحد الأقطار ملك اشتهر بالعدل والرحمة ، والاهتمام بشئون رعيته ، فأحبته الرعيسة حبيًّا جميًّا، ولم تترك فرصة تمر دون أن تظهر له ولاءها وحبها.

وكانت الرعية - على عادة ذلك العصر - تنقسم إلى ثلاث طبقات: طبقة النبلاء الأشراف، والطبقة المتوسطة، وهي طبقة التجار والموظفين وأصحاب

أما النبلاء فقد اختاروا كبيرهم ليقضى الملك يومه في قصره ؛ وفرح النبيل الكبير بهذا الشرف الرفيع ، فأنار قصره بالشموع الذهبية ، وصنع للملك عرشاً من الذهب ، وفرش القصر

كما طلى جدران قصره بماء الذهب... ولما حل اليوم الموعود ، جاء الملك إلى القصر ، فأخذ المغنون ينشدون أغانيهم



المصانع ، وطبقة العامة ، وهي الطبقة الفقيرة العاملة الكادحة ، وكانت تفوق الطبقتين السابقتين عدداً .

ولم يكن يجمع بين هذه الطبقات إلا شيء واحد ، هو حبهم لملكهم .

وقربت ذكرى تولتي الملك العرش ، فاجتمع أهل الرأى من الطبقات الثلاثة، للمناقشة في إظهار حبهم للملك.

واستقر الرأى على أن تدعو كل طبقة الملك لقضاء يوم فيها ؛ وأخبروا الملك مذلك فسنر وقبل الاقتراح.

ببُسط مطرزة بخيوط من الذهب أيضاً، على نغمات الموسيقي المرحة التي تملأ النفس طربآ .

وحان وقت الغداء ، فجلس الملك إلى مائدة صفت فوقها الأواني الذهبية ، وحفلت بكثير من ألوان الطعام الشهية.

وفى المساء عاد الملك إلى قصره شاكراً

وسمع كبار التجار والصناع والموظفين بما فعل النبلاء ، فاختار وا أوسعهم ثروة ، ليقضى الملك يومه في داره . فجعل التاجر الغنى كل شيء في داره من الفضة ، إكراماً للملك. فكانت المائدة من الفضة ، وما عليها من أوان وأدوات من الفضة ، وكرسى الملك من الفضة ، والشموع والبسط مزركشة بخيوط من الفضة!

[ البقية منشورة على صفحة ١١ ]

#### استثرون! • محمد حسن عاشور ندوة سندباد بباب الشعرية . القاهرة

- « لى صديق عزيز ، لم ألحظ عليه أى عيب ، واكن بعض زملائي بحذر ونني من صداقته ، لأنه كان يكذبهم ، ولم يكن وفياً معهم ، فهاذا تنصح عمتي ؟ ١١

- لا تسيء الظن من أجل ما تسمع عنه واكن كن حذراً في معاملته ، كما قال

لا تمدحن امرأ حتى تجربه ولا تذمنه من غير تجريب

• فؤاد صباغ

مدرسة الروم الكاثوليك بالاسكندرية - « عاقبي أبي على `ذنب لم أفعله ، أستطع أن أقنعه ببراءتى ، وإخرتى يعلمون أنني برىء واكمنهم سكتوا ، وأنا لذلك مغيظ جداً ، فماذا أفعل يا عمتى ؟ »

- والدك يحبك ولا شك ، وهو لا يمكن أن يرضى بظلمك ، ومما لا شك فيه أن إخوتك مخطئون لأنهم لم يذكروا لأبيهم الحقيقة التي يعرفونها ؛ واكن ذلك لا يصح أن يحملك على الغيظ والغضب ، لأن الأخ لا يصبح أن ينطوى صدره على شيء من ذلك لإخوته ؛ فالتمس لهم عذراً واصبر ، ولا بد أن تظهر الحقيقة في يوم من الأيام.

> • الطاهر على غولة طرابلس الغرب \_ ليبيا

- « هل سبق لسندباد أن زار ليبيا ، أم أنها في برنامج رحلاته المقبلة ؟ أرجو يا عمتي أن تشيري عليه بزيارة ليبيا ، وأن يخبرنا بموعد هذه الزيارة . »

- لقد زار ليبيا مرة منذ عامين ، وكتب عن زيارته تلك في بعض الأعداد الماضية فصولا لطيفة ، فاقرأها يا طاهر ؟ وهو على نية زيارة أخرى لها بعد أسابيع قلیلة ، و ربما اختار أن یکون موعد هذه الزيارة فى الوقت الذى يفتتح فيه مركزا الثقافة المصريان بطرابلس وبنغازى ؛ لتكون فرصة ملائمة يجتمع فيها بأكبر عدد من أصدقائه العزاز في المملكة الشقيقة الناهضة .



قَالَ أَمَانُ الله : لا تَخَافِي عَلَى " يَا أُخَيَّة ، فَإِن " ثِيَابِي أَ كُثَرُ تَدْفئَةً مِن ثِيابِكُ الَّتِي أَخْشَى أَن تَتَمَزَّقَ بَيْنَ أَصَابِعِكِ إِذَا حَاوَلَتِ أَنْ تَضَمُّهَا عَلَى صَدْرِك !

ومَرَّ بهِمَا فِي تِلْكُ اللَّحْظَةِ فَارِسٌ عَلَى جَوَادِه ، فَقَالَ لِنَفْسِهِ مُشْفِقاً: مَا أَنْعَسَ هٰذَا الصَّبِيَّ وهٰذِهِ الصَّبِيَّة ، كَيْفَ يَخُرُ جَانَ إِلَى الْفَابَةِ فِي هٰذَا الْجَوِ الْعَاصِف، لا يَسْتُرُ هُما من الْبَرُ دِ وَالْمَطَرِ غَيْرُ هَذِهِ الثَّيَّابِ الرَّقيقَةِ الْبَالية !

ثُمَّ أَقْدَرَبَ مِنْهُمَا دُونَ أَنْ يَشْعُرًا به ، فَسَمِعَ بَعْضَ حَدِيثِهِما ، فَأَزْ دَادَ عَلَيْهِمَا شَفَقَةً وَرَحْمَةً ؛ ولكنه خَشِي أَنْ يَظْهَرَ لَهُمَا فَيَجْفِلاً مِنهُ ويَدِتَعَدَا فَتَرَجِّلَ عَنْ جَوَادِه ، مُمَّ تُوَارَى عَن أُعْيُمُهُما فِي ظَلَّ شَجَرَةً ضَخَمة ، وَهُو يَنْصِتُ إلى حديثهما . .

وَ كَانَ الْفَتَى وَالْفَتَاةُ مَشْفُولَيْنِ عَنْهُ بِجَمْعٍ أَغْصَانِ الشَّجَرِ،

فَلَمْ يَلْتَفِتَا إِلَى مَكَانِهِ أَوْ يَشْـِمُرًا بِوُجُودِه ، وَأَسْتَمَرًّا

وسَمِعَ الْفَارِسُ الْفَتَاةَ تَقُولُ لِأَ خِيها : إِجْتَهِدْ يا أَمَانَ الله،

قَانَ عَلَيْنَا أَنْ بَجْمَعَ الْحَطَبَ قَبْلَ أَنْ تَعُودَ جَدَّ تُنَا إِلَى الْكُوخِ!
قَالَ أَمَانُ الله : نَعَمْ ، واللَّيْلَةُ بَارِدَة ، فَعَلَيْنَا أَنْ نَجْمَعَ وَاللَّيْلَةُ بَارِدَة ، فَعَلَيْنَا أَنْ نَجْمَعَ مِنَ الْحَطَبِ مِقْدَارًا مُضَاعَفًا ، يَكُنْ فِي لِلطَّبْخِ وَلِلتَّدُ فِئَة جَيِعًا!
مِنَ الْحَطَبِ مِقْدَارًا مُضَاعَفًا ، يَكُنْ فِي لِلطَّبْخِ وَلِلتَّدُ فِئَة جَيعًا!
مُنَ الْحَطَبِ مِقْدَارًا مُضَاعَفًا ، يَكُنْ فِي لِلطَّبْخِ وَلِلتَّدُ فِئَة جَيعًا!
مُنْ أَخَذَا بَحِمْعَانِ اللَّغْصَانَ الْمُتَنَاثِرَةَ تَحَتَ أَشْجَارِ اللهُ عَلَيْهِ صَامِتًا .

وَمَضَتُ لَحُظَةُ صَمْتَ ، ثُمُّ نَطَقَ الْفَـتَى فَقَالَ : يَقُولُونَ الْفَـتِى فَقَالَ : يَقُولُونَ الْخَـتِى إِنَّ الْجِنِيَّاتِ تَجْنَمَ عُ فِي هٰذَا الْمَكَانَ ، وإنَّهَا تَـتُرُكُ وَ الْمُكَانَ ، وإنَّهَا تَـتُرُكُ وَ الْمُكَانَ ، وإنَّهَا تَـتُرُكُ وَ الْمُحَنِّ الْأَطْفَالَ ! فِي بَعْضِ الْأَطْفَالَ !

قَالَتِ الْفَتَاة : هَكَذَا يَقُولُونَ فِي الْقِصَصِ الْحِكَايَات ، أُمَّا فِي الْعَصَصِ الْحِكَايَات ، أُمَّا فِي الْحَقِيقَة فَلا ؛ وقد شمِعْت جدا في تقول ذَات مراة : إن المحقيقة فلا ؛ وقد شمِعْت جدا في هذا الزّمان ، ليتعود أن الجنيّات قد تركت النّاس في هذا الزّمان ، ليتعود أبعضهم المعطف على بعض ، بدل أن يلتمسوا العطف من المحن أو مِن الملا فيكة !

قَالَ أَمَانُ الله : ومِنْ أَيْنَ لَنَا أَنْ نَمُطِفَ عَلَى غَيْرِنَا ؟ هَلْ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَهَبَ لَهُمْ هَدَايًا ؟

قَالَتُ أُمِينَةُ وَهِي تَرْبِطُ حُرْمَةَ الْحَطَب ؛ لاَ أَدْرِي ، وَكُلُّ مَا أَعْرِفُهُ ، أَنَّ جَدَّتِي قَالَتْ لِي مَرَّة ؛ إِنَّ الْأَمَانِيَّ الطَّيِّبَةَ قَدْ تَصِيرُ فِي بَعْضِ الأَحْيَانِ أَعْالاً حَقيقيَّة ، وَلَسْتُ الطَّيِّبَةَ قَدْ تَصِيرُ فِي بَعْضِ الأَحْيَانِ أَعْالاً حَقيقيَّة ، وَلَسْتُ الطَّيِّبَةَ قَدْ تَصِيرُ فِي بَعْضِ الأَحْيَانِ أَعْالاً حَقيقيَّة ، وَلَسْتُ أَدْرِي كَيْفَ يَحُدُنُ ذُلِكَ ، وَلَـكَنَّ هَذَا هُو مَاسَعِمْتُهُ مِنْ أَدْرِي كَيْفَ يَحُدُنُ ذُلِكَ ، وَلَـكَنَّ هَذَا هُو مَاسَعِمْتُهُ مِن الْحَرِي كَيْفَ يَحْدُنُ ذُلِك ، وَلَـكَنَ هَذَا فَهُ مَاسَعِمْتُهُ مِن الْحَرِي كَيْفَ مَا اللّهُ مَلَى اللّهُ اللّهُ مَلْكَ ؛ فَعَلَيْنَا أَنْ نَتَمَنَّى إِلنّاسِ الْحَيْز ؛ فَإِنْ هَذَا التَّمَنِّى يُمْكُنُ أَنْ يَنْقَلِب إِلَى حَقيقَة وَاقِعَة! الْخَيْر ؛ فَإِنْ هَذَا التَّمَنِّى يُمْكُنُ أَنْ يَنْقَلْب إِلَى حَقيقَة وَاقِعَة!

قَالَ الْأَخُ الصَّغِيرِ : إِنْ كَانَ هٰذَا صَحِيحًا يَا أُخْتِي ، فَتَعَالَىٰ نَتَمَنَ أَمْنِيَةً طَيِّبَةً لِجَدَّتِنَا !

فَضَحِكَتِ الْأُخْتُ وَقَالَتْ : إِنَّنِي أَنَّ مَلُونَ لِجَدَّنِنَا قَدْرُ جَدِيدَةُ تَطْهُوا فِيهَا الطَّمَام ، فَإِنَّ قِدْرَهَا قَدْ قَدُمَتُ وَتَا كُلَتْ أَطْرَافُهَا ، وَلَيْسَ مَعَهَا مَالٌ لِتَشْتَرِي قَدْرًا حَدَدَة !

قَالَ الْفَتَى: أَيُمُكِنُ أَنْ تَكُونَ هَذِهِ الْأَمْنِيَةُ حَقِيقَةً يَا أَخْتَى ؟

قَالَتْ أَمِينَة : لاَ أَدْرِى ، وكُلُّ مَا أَذْكُرُهُ أَنَّ جَدَّتِي قَالَتْ أَمِينَة : لاَ أَدْرِى ، وكُلُّ مَا أَذْكُرُهُ أَنَّ جَدَّتِي قَالَتْ لِي اللهِ مِنْ أَنْ تَضِيعَ سُدًى! قَالَتْ لِي : إِنَّ الْأَمْنِيَةَ الطَّيْبَةَ لا يُمْكِنُ أَنْ تَضِيعَ سُدًى!

وَكَانَ الْفَارِسُ الْمُخْتَبِيُ وَرَاء الشَّجَرَةِ يَسْمَعُ هٰذَا الْحِوَارِ ، فَأَعْجَبَهُ عَقْلُ الْفَتَاةِ وَإِيمَانُهَا ، وقالَ لِنَفْسِه : لَقَدُ الْحَوَارِ ، فَأَعْجَبَهُ عَقْلُ الْفَتَاةِ وَإِيمَانُهَا ، وقالَ لِنَفْسِه : لَقَدُ صَدَقَتْ واللهِ فِي كُلِّ مَا قَالَتْ :

وَكُمْ تَكُدِ الْفَتَاةُ وَأَخُوهَا يَضَعَانِ حُزْمَةَ الْحَطَبِ فِي رُكُنِ الْفَتَاةُ وَأَخُوهَا يَضَعَانِ حُزْمَةَ الْحَطَبِ فِي رُكُنِ الْفَتَاةُ وَأَخُوهَا يَضَعَانَ حُزْمَةَ الْحَطَبِ فِي رُكُنِ الْكُوخِ، حَتَّى رَأْيَا جَدَّتَهُمَا دَاخِلَةً ...

وَوَقَعَتُ أَعْيُنُ الثَّلاَثَةِ فِي لَحْظَةٍ وَاحِدَةٍ عَلَى الْكِيسِ وَالْوَرَقَةِ فَوْقَ الْمِنْضَدَة ؛ فَأَمْسَكَتِ الْجَدَّةُ بِالْوَرَقَةِ تَقْرَوْها ، فَلَمْ تَكَدُّ تَفْرُغُ مِنْ قِرَاءَتِها حَتَّى تَقَاطَرَتِ الدُّمُوعُ عَلَى خَدَّيْها ؛ وَالْفَتَى وَالْفَتَاةُ يَنْظُرَانِ إِلَيْها صَامِتَيْنِ لا يَنْبَسَانِ بِحَرْف ...

قَالَتْ الْجَدَّةُ لِلْفَدَى وَالْفَتَاة : أَتَدْرِيانِ مَن كَانَ هُنَا؟ إِنَّهُ الْحَاكِمُ ... لَقَدْ زَارَ حَاكُمُنَا الْعَظِيمُ ، هٰذَا الْكُوخِ الصَّغِيرِ ، وتَرَكَ لَنَا هُلِهُ أَلَى الْعَظِيمُ الْعُقُودِ هٰذَا الْكِيسِ ، وَتَرَكَ تَحْتَهُ هٰذِهِ السَّغِيرِ ، وتَرَكَ لَنَا هُلِهُ تَرَكُ لَنَا كِيسِ النَّقُودِ هٰذَا ، الْوَرَقَة ، وَقَدْ كَتَبَ فِيهَا إِنَّهُ تَرَكَ لَنَا كِيسَ النَّقُودِ هٰذَا ، لِنَشْرَى قَدْرًا جَدِيدَة ، وَهَدَايا لَكُما !

وَكَانَتْ فَرْحَةُ الْفَتَى وَأُخْتِهِ عَظِيمَةَ الأَنَّ أَمْنِيَّتَهُمَا تَحَقَّقَتْ . وَلَكِنَّهُ حَاكُمْ الْفَتَى الْجَدَّتِه : ولَكِنَّهُ حَاكُمْ الْجَدَّتِي ، والْحُكَامُ لاَ يَدْ خُلُونَ الْأَكُو الْحِ... إِنَّهُ عَظِيم ! والْحُكَامُ لاَ يَدْ خُلُونَ الْأَكُو الْحِ... إِنَّهُ عَظِيم ! وَالْوَلا أَنَّهُ عَظِيم ! وَلَوْلا أَنَّهُ عَظِيم لَمَا الْخَدَى لَيَدْخُلَ كُوخَنَا !

## بريره (النرو

#### رمز المحبة والتعاون والنشاط منأنباءالندوات

يقول الأخ محمد فارع سالم الشيباني القائم بممل ندوة سندباد بمقدشوه بالصومال إنالندوة تجتمع مرتين كل أسبوع، وإن الأعضاء جميعاً يلقون من آبائهم تشجيماً كبيراً على الاندماج فى النشاط الندوى .

صدر العدد السادس من مجلة الشعلة التي تصدرها ندوة سندباد « الشعلة » بالسيدة زينب بالقاهرة ، كما أصدرت الندوة أيضاً مجموعة من القصص القصيرة ، منها: الأبطال الثلاثة ، ويوم وليلة ، والأطباق الطائرة ، الوطني الصغير ، وكلها من تأليف وترجمة الأخ محمود عبد الفضيل ، والأخ محمد على الزاهد .

آنابت ندوة سندباد « الخضراء » بصفاقس -تونس - الأخوين : المنصف معلى ، ومحمد شيخ روحه ، في حضور المؤتمر الذي عقد بتونس العاصمة في الشهر الماضي لتكوين اتحاد عام

لندوات سندباد في القطر التونسي .

يشرف على فريق الكشافة والرحلات في ندوة سندباد بطنطا الأخ إبراهيم مبارك الشرقاوي ، كما يشرف الأخ حسنين مبارك على قسم الصحافة والمراسلة ، والأخ محمد على شيلان على فريق كرة القدم ، والأخ أحمد عبد الرحمن على فريق الرسم ، والأخ صلاح عشاوي على فريق الموسيق.

أقامت ندوة سندباد بالأعظمية سفينة ببغداد حفلا كبيراً قدمت فيه بعض التمثيليات القصيرة والأناشيد اللطيفة . وقد اشترك في البرنامج الأخوات : . شهريار القره وانى ، ومها يوسف عثمان ، وليلى بابان، وشيرى بابان . وتقول الأخت ميسون الدروبي القائمة بالعمل إن الحفل قد نجح نجاحاً كبيراً .

يرجو سندباد من أصدقائه الذين يرسلون إليه إنتاجهم لمعرض الندوة ؛ أن يرفقوا مع الرسم نبذة تبين الغرض أو المناسبة التي من أجلها ستنشر الصورة في المجلة ، على أن لا تزيد عن عشرة سطور .

### هوايات نافعتر لأصدفارسندباد



يوسف كامل مصطفى مدرسة الزمالك الخاصة القاهرة ٥,٧ سنة

هوايته : الرسم والرياضة



نوثيل عزيز صباغ الموصل : العراق ۱۳ سنة



هوايته : السباحة



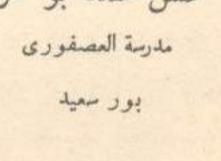
جابر يوسف كرم الزرقاء : الأردن ۹ سنوات

هوايته : الملاكمة



حسن محمد أبو سمره مدرسة العصفورى

هوايته : المراسلة



### ندوات جديده في مصر

• القاهرة: مدرسة رقى المعارف

حيدو أحمد عبد السلام ، نبيل شعبان ، فايز حبيب ، على محمد عبد الغني ، محمد بدوی ، نشأت محمد نبیه

• القاهرة: مدرسة الإسماعيلية الإعدادية إبراهيم محمد أحمد كباشه ، أحمد حسن على ، محمد موسى محمد ، آمال الدين أحمد ، حمال عباس ، جمال الدين أبو العلا ، عبد الحميد عبد ربه ، حسن أحمد كباشه ، فريد زكى السادات ، فاروق محمد عزيز ، سعيد عبد الحميد، سيد عثمان، فوزى محمد حسنين، مصطفى حسن على ، مسعد حسن ، عبد الرحمن



- « هو « أبوالطيب أحمد بن-الحسين » من أشهر شعراء العروبة .
- « ولد بالكوفة ونشأ بها وتأدب بفصاحة البدو..
- يه مدح رؤساء وأمراء العصر العباسي الثاني وخاصة « سيف الدولة الحمداني » .
- \* رحل إلى مصر ومدح « كافور الأخشيدى » ثم هجاه وفر إلى العراق .
- « مدح « عضد الدولة » ووزيره «ابن العميد» ورجع عنهما بالأموال ، فقتله الأعراب قرب بغداد سنة ١٥٤ ه .
- پمتاز شعر المتنى بإصابة الهدف وبالمعانى الدقيقة المبتكرة ومعظمه في المديم والهجاء ؟ وأكثر شعره حكم .

عدنان سلمان المصرى

ندوة سندباد بالمدرسة البطريكية بيروت - لبنان

### ندوات جديره مهالبعد العربة

- عراق بغداد محلة السعدون محمد وعمر ووليد وسلوى خالد حمو ، رمضان وليلي وشفيقة وسميرة محمد حمو ، نبيلة وحياة وسمير حسى الأسمر
- عراق \_ الكوت \_ مدرسة النجاح حسن رزوق ، قیس کریم ، جلیل کریم ، ماجد شهاب ، ماجد منعم ، عبد الواحد على
- عراق بصرة ثانوية البصرة عبد الكريم حسن الحريفان ، محمد عيسى البطران ، عبد الجبار عيسى البطران

### كيف يقرأ العميان؟

من حق العميان أن يقرءوا كما يقرأ المبصرون، ليزدادوا علماً ومعرفة، ولكن كيف يقرءون وهم لا يبصرون؟

هده هي المشكلة التي فكر فيها بعض ذوى القلوب الرحيمة ، ثم اهتدوا إلى طريقة لتعليم العميان القراءة والكتابة ، من غير أن يحتاجوا إلى عينين . . . .

هذه الطريقة ، هي أن يكتبوا للم كتابة بارزة على ورق غليظ ، فإذا مروا عليها بأصابعهم استطاعوا أن يقرءوها باللمس . . .

و بهذه الطريقة نفسها يتعلمون الكتابة ، فينقشون بأقلام من الحديد على ورق غليظ ، حروفاً بارزة ، يعبرون بها عما يريدون من معان ، فيقرأ المبصرون هذه النقوش بالنظر ، ويقرؤها العميان باللمس . . . .

ومنذ اخترعت هذه الطريقة أصبح كثير من العميان قارئين كاتبين ، مثل المبصرين ، ونالوا حظهم من العلم والمعرفة مثل غيرهم من الناس .

ولكن النقوش البارزة التي يكتبها العميان ويقرءونها، ليست حروفاً عربية، ولا حروفاً صينية ، ولا حروفاً صينية ، ولا نوعاً آخر من الحروف التي يكتب بها المبصرون ويقرءون في أي لغة من لغات العالم ، وإنما هي نقوش خاصة ، يتكون كل حرف منها من عدة نقط بارزة ، مركبة تركيبات هندسية خاصة ، لكل مرف منها تركيب ، إذا لمسه الأعمى مركبة تركيبات هندسية خاصة ، لكل عرف من مجموع النقط وطريقة بأصبغه عرف من مجموع النقط وطريقة تكوينها الحرف المكتوب ، فيقرؤه بسهولة تكوينها الحرف المكتوب ، فيقرؤه بسهولة كما نقرأ نحن الحروف العادية .

وإنما لجأ مخترع هذه الكتابة إلى التعبير بالنقط دون غيرها من أنواع الرسوم الهجائية ، ليستطيع العميان من كل جنس و بكل لغة أن يقرءوها بسهولة ؛

و بهذا يكتب العميان في جميع اللغات و يقرءون برسوم موحدة على الرغم من اختلاف لغاتهم ؛ وهذا تقدم عظيم في طرق الكتابة لم يصل المبصرون إلى مثله "بعد في كتاباتهم !

وقد طبع كثير من الكتب بلغة العميان هذه ، على و رق غليظ ، طبعات خاصة بهم ، ليستمتعوا بقراءتها كما يستمتع المبصر ون بقراءة طبعاتهم العادية من تلك الكتب



وفى كثير من البلاد الراقية مكتبات عامة خاصة بالعميان ، فيها كتب علمية وأدبية وفنية وقصصية مطبوعة بطريقة النقط البارزة التي وصفناها ؛ فيذهب إليها العميان ليطالعوا ويتزودوا من العلم والمعرفة كما نذهب نحن المبصرين إلى مكتباتنا العامة لنزداد بالقراءة علماً ومعرفة . .

وفى كثير من البلاد الراقية أيضاً مراكز لتدريب العميان على القراءة والكتابة بتلك الطريقة ، كما يتدربون فيها على كثير من الصناعات والفنون .

وفي مصر مؤكز من هذه المراكز في ضاحية الزيتون بالقاهرة ، اسمه « المركز النموذجي لتدريب المكفوفين »، فيه كثير من التلاميذ الذين لا يبصرون ، يتعلمون القراءة والكتابة وكثيراً من الفنون الجميلة والحرف النافعة .

و بالقرب من ذلك المركز مدرستان أخريان لمثل هذا الغرض ، يسمتى كل منهما « معهد النور » . . .

ويهتم مركز تدريب المكفوفين بالزبتون

### وصايا لمعاملة المكفوفيه

بالرعاية الاجتماعية للعميان ؛ ويوزع

من أجل ذلك وصايا على الناس ليعلمهم

كيف يعاملون العميان من غير أن

وهذه وصية من الوصايا التي يوزعها

يسيئوا إليهم أو يشعروهم بالنقص.

ذلك المركز:

1 - إذا وُجدت في مكان مع شخص كفيف فأشعره بوجودك بأن تحييه (مثلا) عند الدخول.

٢ – لاحظ أن حاسة السمع هي طريق إدراك الكفيف لما حوله ؛ فلا تحدث أصواتاً غير ضرورية حتى لا يرتبك.

٣ - إذا قرأت خطاباً لشخص كفيف فلا تتطوع بالشرح والتعليق .

٤ - صف للكفيف ما حوله ، ليشعر بالطمأفينة والراحة .

إذا تحدثت إلى كفيف فوجة الحطاب إليه باسمه، وخاصة إذا انتظرت منه جواباً.

٦ - أبعد عن طريق الكفيف ما
 يسبب له الإصابة أو الضرر .

٧ - قدم ذراعك للكفيف ليستندإليها في السير ، حتى يسترشد بحركة جسمك ولا تأخذ أنت ذراعه وتدفعه .





## عكابات مرجيع البعد

## مد المنطقة الاستوائية

قال بعض السيّاح: قطعت طريقاً طويلا حتى وصلت إلى كوخ مبنى من القصب، فرأيت رجلامستلقياً على بابه في استرخاء عجيب، وامرأته بالقرب منه تعزق الأرض وقد ظهرت على وجهها أمارات الإعياء والتعب... فاقتربت من ذلك الرجل الراقد وسألته: أليس هذا العمل الذي تعمله زوجتك معهداً وشاقيًا ؟

قال: بلى ، إنه مجهد وشاق ، ولكن العمل يجرى بالتناوب . . . . فهمت ، فهززت رأسى قائلا: فهمت ، فأنت تعنى أنها حين تتعب من العمل تتولاه أنت!

قال: كلا، بل أعنى أنها حين يتعبها العمل في الحقل، تتحول إلى العمل في الدار!

# المانيا

أخذ القطار يتحرك من المحطة ، وإذا شاب يعدو وراءه حتى صارعلى مد ذراعه ، فألتى حقيبته إلقاء فى العربة الأخيرة ، ثم وثب فتعلق بحاجزها ، ثم اعتمد على ذراعيه ونط فركب والقطار يجرى ، ثم جلس على أرض العربة وهو يلهث من التعب ، ولكن فى وجهه أمارات السرور كأنه أدرك نصراً . . .

ورآه رجل شیخ کان جالساً فی مؤخرة العربة ، فنظر إلیه منکراً ، ثم قال : إنكم یا شباب هذا الجیل لیس فیكم قوة ، فإننی حین کنت شاباً فی مثل سند ک – کنت قادراً أن أحمل فی مثل سند ک – کنت قادراً أن أحمل بیدی فنجان قهوة وأنا أجری نصف

ميل لألحق بقطار الساعة الثامنة ، ثم أحس مع ذلك كأنى زهرة غضة ! فأجاب الشاب وهو يلهث : لعلك تعذرنى يا أبت إذا علمت أن هذا القطار قد فاتنى اللحاق به فى المحطة السابقة !

# 1000

دعت طائفة من الأمهات طبيباً مشهوراً من أطباء الأطفال ليكون ضيف الشرف في حفلة أقمنها للاحتفال به ... وفي أثناء الحفلة أخذن يتحدثن إلى الطبيب عن بعض الأمراض التي تصيب أطفالهن ، فسألته إحداهن : أية علة أطفالهن ، فسألته إحداهن : أية علة تصيب الأطفال ؟

فأجابها الطبيب وهو يصطنع الوقار: أمهاتهم!



### se v

خرج أحد موظفى الإذاعة إلى الشارع ومعه جهاز التسجيل ليسجل برنامجاً عنوانه « مع الناس فى كل مكان » فأخذ يسأل كل من يلقاه من الناس سؤالا ويسجل جوابه ؛ فلم يزل كذلك حتى لقى فتاة ضيقة العينين معقوفة الأنف كأنها لاجئة من تل أبيب ، فسألها : ما هو أول شىء تصنعينه إذا وأيت بين يديك جائزة قدرها ألف جنمه ؟

فأجابته على الفور: أعد ها! فصاح المذيع: أمسكوها، فهى هاربة من إسرائيل!



### مرالباربه

جلس الشيخ على باب خيمته حزيناً بعد أن قضى يومين يبحث عن ولده الضال" في الصحراء فلم يجده ولم يعثر له على أثر . . . .

ومر به شيخ من قرنائه فقال له : لا أرى داعياً لليأس ، فإن ولدك خبير بمسالك الصحراء ، فلا بد أن يكون فى زيارة قريبة أو زيارة بعيدة ثم يعود إليك !

فنظر إليه الأب نظرة أمل، ثم قال له: إن حدث هذا يا صديقي فلله على نذرأن أكافئك على هذه البشرى مكافأة سخية . . .

قال الشيخ: بماذا تريد أن تكافئي؟ قال الأب: أحمل إلى خيمتك على ظهرى قربة ماء!

### طرانف أدبية

\* كان زياد لا يداعب في مجلسه ولا يضحك إلا فادراً، فاختصم إليه بنو راسب و بنو طفاوة في غلام ادعاه كل منهما ، فتحير زياد في الحكم ، فقال له حارثة بن بدر : عندي أيها الأمير في هذا الغلام أمر إن أذن لي الأمير تكلمت به فيه . قال زياد : وما عندك فيه ؟ قال : أرى أن يلقي هذا الغلام في دجلة فإن رسب فهو لبني راسب، وإن طفا فهو لبني طفاوة فتبسم زياد وقال لحارثة ما حملك على الدعابة في مجلسي. قال طيبة حضرتني خفت أن تفوتني.

\* خرج الحجاج متصيداً فوقف على إعرابي يرعى إبلا له فقال له : يا أعرابي كيف ترى سيرة أميركم الحجاج ؟ قال : غشوم ظلوم لا حياه الله . فقال : فلم لا شكوتموه إلى أمير المؤمنين عبد الملك ؟ قال : فأظلم وأغشم . فبيها هو كذلك أحاطت به الحيل فأوماً الحجاج إلى الأعرابي فأخذ وحمل . فلما صار معه قال : من هذا ؟ قالوا له الحجاج . فحرك دابته حتى صار بالقرب منه . ثم نادله يا حجاج . قال : ما تشاء يا أعرابي ؟ قال : السر الذي بيني وأمر بتخلية سبيله .



كثيراً ما نصادف في الكتب التي نقر ؤها حروفاً وأعداداً ترمز إلى أشياء كثيرة قد لا ندركها لأول وهلة . . . ! إنها حروف قليلة وأعداد بسيطة ، ولكنها تدل على جمل كبيرة .

مثال ذلك :

 $H^2 + O = H^2O$   $N + _3H = NH$ H + Ci = HCi

فعلام تدل هذه الحروف والأعداد؟ وإلام ترمز؟ وبم تُفستر؟

إنها رموز كيمياوية لبعض المواد ؛ فبدلاً من أن يكتب اسم المادة كاملاً ، يكتني ببعض الحروف للدلالة عليه .

قد تقول إن هذه الطريقة تعقدالقراءة بدل أنتبسطها، ولكن الحقيقة أنهاطريقة سهلة، ولا تحتاج إلا إلى قليل من الانتباه. ولقد انتشرت هذه الحروف والأعداد بين الناس، وعرفوا ما يرمز إليه كل منها، وفهموا معناه. فإن الطبيعة ملأى بالمواد، ومنها المعادن، كملح الطعام أو الحديد أو الفحم. ومن هذه المواد ما يتركب من عنصر واحدكا لحديد والألمونيوم والنحاس، ومنها ما يتركب من عنصر ين كملح الطعام؛ ومنها ما يتكون من عنصرى الكلور والصودا ومنها ما يكون مركباً من عناصر عدة، قد تبلغ ٩٠ عنصراً .

وكل عنصر من هذه العناصر له اسمه . فلكى لا تكون هذه الأسماء وقفاً على دولة واحدة أو لغة واحدة ، رأى العلماء أن يطنقوا عليها أسماء لاتينية وهي لغة قديمة ، تعد أصل اللغات الأوربية .

وبهذا صار الناس في مشارق الأرض ومغاربها يقرأون أسماء هذه المواد بلغة واحدة ، وأصبحت تعرف في الطب والكيمياء ، في كل مكان ، باسم واحد. والكيمياء ، في كل مكان ، باسم واحد. فأطلقوا على الإيدروجين اسم « هيدروجنييوم » ، وعلى الآزوت اسم « نيتروجينيوم » ، وعلى الذهب اسم « آزوم » ، وعلى الفوسفور اسم « فوسفورم » وهكذا . . .

واختصاراً لهذه الأسماءالطويلة اختاروا الحرف الأول والحرف الثاني رمزاً يدل على

المادة المسماة بهذا الاسم.

وعلى هذا يكون الحرف « ١٨» أو « ن» هو الحرف الأول من الاسم اللاتيني « نيتر وجنسوم » أي الأزوت ويكون الحرف (« H » أو « ه » هو الحرف الأول من الاسم اللاتيني الخرف أي الأول من الاسم اللاتيني « هيدر وجينوم » أي الإيدر وجين .

وعلى هذا القياس أشير إلى كثير من أسماء المواد والعناصر بحروف ترمز إليها وتدل عليها وعلى أسمائها اللاتينية ؛ فحرفا « Hg » ( ه – ج ) هما رمز « للهيدراجينوم » أى الزئبق ، وحرفا « AU » رمز « للأوزوم » أى الذهب . وقد انتشرت هذه الرموز وحفظت ، وصارت أسهل من كتابة الاسم كله .

وصارف اسهل من كتابه الدسم كله و وجهذه الطريقة يمكننا حل الرموز التي ورد ذكرها في أول هذا المقال ، والتي تدل على أسماء كيمياوية ، أو تركيبات كيمياوية .

« H2 » هو الإيدروجين.

0 هو الأكسجين.

والإيدروجدين زائد الإكسجين يساويان الماء الذي يرمز إليه بالحرفين « HO »

فهل ترى أن هذه الطريقة أسهل من كتابة الاسم كاملا ؟!

#### [بقية المنشور على صفحة ٣]

وقضى الملك يومه فى دار ذلك التاجر، بين أهل الطبقة المتوسطة ، ثم عاد فى المساء إلى قصره شاكراً فرحاً .

أما الفقراء ، أهل الطبقة الثالثة ، فقد تحير وا ولم يدروا ماذا يفعلون لإكرام الملك ، وهم لا يملكون ذهبا ولا فضة . وأخيراً اجتمعت كلمتهم على أن يكلفوا أحد كبارهم بتكريم الملك ، بما يبين عواطف الطبقة كلها .

لم يفعل الرجل شيئاً غير عادى ، بل كان يذهب كل يوم إلى عمله كعادته، ويعود في المساء ، فينام مطمئناً ، وكأن الملك لن يزوره عما قريب . . . .

وفى اليوم المحدد أقبل الملك ، فرحب به الرجل، وقاده إلى حديقة داره المطلة على النهر ، وأجلسه على مقعد عادى من مقاعد الدار .

كان المكان جميلا حقاً ، فالماء يجرى تحت قدمى الملك، وحوله الأزهار العطرة ذات الأشكال المتنوعة والألوان المتعددة.

وجعل الفقير يقص على الملك قصصاً جميلة عن سير الأبطال والحكماء. فلما حان وقت الغداء قام الفقير، وقدم للملك طعاماً صنعه بيديه.

وفى المساء عاد الملك إلى قصره والبهجة تعلو وجهه ، والسرور يملأ قلبه .

ثم اجتمع أهل الطبقات الثلاث ، وتوجهوا إلى قصر الملك ، ليقدموا له شكرهم لتلبيته دعواتهم ، فاستقبلهم وقال لم : إنى أشكركم جميعاً لما أظهرتم نحوى من محبة وولاء ، لقد قد م لى نبلاؤكم ذهبهم ، وقدم لى تجاركم وصناعكم فضتهم . أما فقراء كم فقد قدموا لى ذهب الطبيعة وفضتها ، وهي عندى أحسن ما في الوجود



#### قال سندباد:

أنا في أيدى النسانيس، يحملونني إلى حيث الأدرى، بعد أن قتلت منهم طائفة، وانتصرت عليهم في أكثر من معركة ؛ فهل أفلت يا ترى من هذا الأسر وأنجو بروحى، أم تكون هذه آخرتى ، فيتخدوني طعاماً شهياً ويرموا عظامى، كما أكلوا أبي شهبندر ورموا عظامه ؟

كنت أسأل نفسى هذا السؤال ، وأنا محمول على أيديهم ، وقد غلبني اليأس على أمري فلا أستطيع تدبيراً ولا حيلة . . . وفجأة رأيت عقدهم ينتبر ، وجمعهم يتفرق ، ورأيتني ساقطاً على الأرض مرضوض العظم ؛ ولم أعرف في أول الأمر

ماذا حدث ، ولكنى رأيتهم يرمونى ويفرون هاربين ؛ ثم لم أكد أقف على قدى حتى عرفت السبب ، فقد رأيت نسناساً منهم مجندلا على الأرض وفى ظهره سهم مرشوق ؛ فعرفت أن أحداً رماه من ورائه بذلك السهم فأصابه ، فخافوا ، وتفرقوا ، ورمونى ؛ ولكن من هو ذلك الرامى المصيب ، الذي أنقذنى من الموت فى اللحظة الأخيرة ؟ أهو صديقى أبو الإسعاد ؟ ولكنه كسير مرضوض العظم لا يستطيع أن يقف على قدمين ؛ أم هو رفيتى باقر ؛ ولكن باقراً جريح ينزف الدم من صدره فى المغارة ، فلا طاقة له على توتير القوس ورمى السهم ؛ فن يكون إذن ذلك الرامى ؟

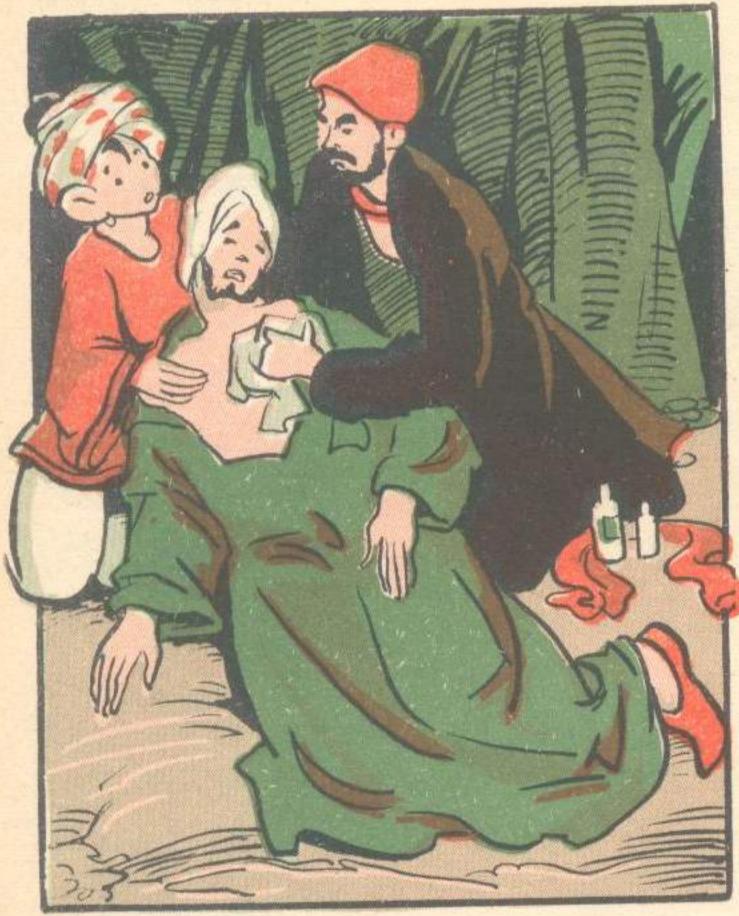
وتلفت حوالي قلقاً حيران ، وقد خطر لى من شدة اليأس ، أن رامى السهم لا بد أن يكون نسناساً من النسانيس ، بينه وبين سائر النسانيس عداوة أو منافسة ، كما يكون بين الناس بعضهم و بعض ، ولا بد أن ذلك النسناس قد رآهم يحملونني ويذهبون بي ، فطمع في أن أكون من نصيبه دوبهم ، فرماهم بسهمه ليأخذني منهم ، فقد نجوت اذن من يد أعداء مفترسين ، لاقع في يد عدو مفترس من جنسهم ، ولا نجاة لى من الموت على كلا الحالين !

كذلك زعمت لنفسى وأنا أنظر حوالى فى خوف وقلق وحيرة ؛ ولكنى لم ألبث أن عدت لل الاطمئنان حين رأيت على البعد شبح إنسان يدنو منى ، وله يدان ورجلان ورأس مثل رءوس الناس ؛ ولم أثبين وجهه وصورته من أول نظرة ، ولكنى لم ألبث أن عرفته ؛ إنه شيخ القافلة . . . .

يا للحظ السعيد!

إذن فقد نجا الشيخ كما نجونا، وقذفتُ الأمواج كما قذفتنا على ساحل هذه الجزيرة ، فجاء في اللحظة الأخيرة لينقذني ، بعد أن فقدتُ الأمل في النجاة !

لك الحمد يا ربى ! وأسرعتُ إلى الشيخ وقلبي يخفق بين ضلوعي فرحاً ، فلم



ثم أرقد الجريح على أرض المغارة وهو يقول له مطمئناً: أراك بخير يا باقر ، ولكن عليك أن تلزم مكانك فلا تتحرك حتى يلتئم الجرح ؛ لقد لطف الله بك فلم يصب السهم قلبك!

ثم نظر إلى وإلى أبى الإسعاد قائلا: أطنى مصباحك يا سندباد ، فليس من المصلحة أن يبتى منيراً ، ثم أخبرانى بكل ما حدث لكما ، فإن معارك طاحنة \_ فيما أظن \_ قد نشبت بينكم وبين النسانيس !

قال أبو الإسعاد: نعم، وقد جندل منهم سندباد عدداً غير قليل! قال الشيخ: عرفت هذا، فقد رأيت جثث بعض قتدلاهم فخم نت ما حدث؛ ولكن، كيف أصابوك وأصابوا باقراً معك يا أبا الإسعاد؟

قال أبو الإسعاد: بل أصابوا باقراً وحده، أما أنا فقد وقعتُ فانكسرتُ رجلي ولم يصبني أحد منهم . . .

 أكد أبلغه حتى ارتميت بين ذراعيه كما يرتمى الطفل بين ذراعي أمه ، فاعتنقني وقبل جبيني وخدًى ، ثم سألني : هل نجا معك أحد من أصحابنا يا سندباد ؟

قلت : نعم ، أبو الإسعاد ، وباقر ؛ ألم ترهما ؟

ثم أقد أنه من يده إلى أبى الإسعاد، وساعدناه على القيام، ومضينا به إلى المغارة، حيث كان باقر راقداً وقد أغمى عليه من كثرة ما نزف من دمه؛ فأخرج الشيخ من صدره زجاجة صغيرة، فأنشقه منها، فأفاق من غشيته، ثم دار بعينيه فيا حوله وهو يسأل: أين أنا ؟

قال الشيخ : أنت معنا يا باقر ، فماذا جرى لك ؟

قلت وقد عاد إلى الشعور بالقلق: دعه بالله يا سيدى ، لا تسأله ، فإن في صدره جرحاً عميقاً ، وليس من الحير أن ترهقه بكثرة الحديث.

وتذكرت في تلك اللحظة ما كنت أريده من قبل ، حين فاجأني النسانيس على باب المغارة ؛ فهببت واقفاً لأذهب إلى العين فأحضر ماء أغسل جرح باقر ؛ ولكن الشيخ أمسكني قائلا : أين تذهب يا سندباد ؟

قلت: أريد ماء لأغسل له جرحه.

قال الشيخ: لسنا في حاجة إلى ماء. معى بعض السوائل المطهـرة، وبعض العقاقير التي تداوى الجراح!

ثم مد يده إلى صدره فأخرج زجاجة ، وزجاجة أخري ، ثم زجاجة ثالثة ؛ فضحكت قائلا : أرى فى جيبك يا سيدنا صيدلية كاملة !

قال: نعم، ولا بد لكل راحل في طريق مجهول من صيدلية كاملة . . .

وكنت ناسياً ، فلم أتذكر إلا وقتئذ أن معى مصباحاً ، فضربت يلنى على جيبى أتحسسه ، مخافة أن يكون قد سقط منى فى البحر وأنا أسبح للنجاة من السفينة الغارقة ، ولكنى وجدته فى جيبى ، فحمدت الله حمداً كثيراً ، وأخرجته فنو رت به ، فصاح الشيخ فرحاً : هذا حسن !

ثم أخذ يفحص الجرح ، ويجعل عليه بعض العقاقير ، وبعض السوائل ، ثم حشاه بجزء من لوثة العمامة ، ثم ربطه ،

## المالية المالي

### سالنه سنية!

عاد أمريكي من « موسكو » — وموسكو هي عاصمة روسيا الشيوعية التي يكرهها الأمريكيون أشد الكراهية — فسأله أصحابه أن يحد بهم عن بعض مشاهداته هنالك ، فقال : إن السفارة الأمريكية في موسكو لا يوصد بابها في الليل ولا في النهار!

فقال أحد السامعين مدهوشاً: أليس في موسكو لصوص ؟

قال الأمريكي: فيها لصوص كسائر العواصم، ولكن عقاب من يشاهد داخلا السفارة الأمريكية في موسكو، أشد من عقاب اللص ؛ ومن أجل ذلك تطمئن السفارة إلى أنه لن يدخلها أحد ، فلا يُوصد بابها!

#### يقلدنف !

أرادت بلدة في ولاية « كاليفورنيا » من الولايات المتحدة ، أن تروج لحفلة أقامتها لغرض من الأغراض الحيرية ؛ فأعلنت أنها تمنع جائزة كبيرة لمن يستطيع تقليد الممثل الهزلي المشهور « شارلي شابلن » ، فطمع كثير من أهل المدينة في الحصول على تلك الجائزة ، وأقبلوا على الحفلة بقصد الاشتراك في تلك الجائزة ، وأقبلوا على الحفلة بقصد الاشتراك في تلك المباراة . . . «

وسمع شارلى شابلن نفسه بهذه المباراة، فطمع فى الحصول على الجائزة لنفسه، وتنكر ، ودخل الحفلة ، واشترك فى المباراة مقلداً نفسه مع المقلدين . . .

ومن الغريب أنه لم يظفر بالجائزة ، وظفر بها شاب من أهل المدينة ، أفلح في تقليد شارلي شابلن أكثر مما أفلح شارلي شابلن نفسه في تقليد نفسه!

إن كثيراً من المباريات بخت ونصيب!

### نضج المعرفة!

حزن أحد الطلاب لعدم قبوله في الحامعة ، بسبب قلة مجموع درجاته في امتحان الشهادة الثانوية ؛ فذهب أبوه إلى أحد الكبراء يرجوه أن يشفع لولده في دخول إحدى الكليات ؛ فقال له ذلك الكبير : ربما كان في استطاعتك أن تأخذ بيد ولدك إلى الجامعة ؛ ولكنك لن تستطيع أن تحمله على التفكير والبحث لأنه غير ناضج المعرفة !

قال الأب : صدقت ، فليس للدراسة الحامعية فائدة لطالب غير ناضج المعرفة ؛ لأن الدراسة الحامعية تفكير وبحث !

#### دوا، البخيل!

قال أحد الأطباء:

وفد إلى مستشفاى ذات يوم تاجر من كبار تجار المدينة ، فشكا إلى من مرض يؤلمه ؛ فلما فحصته ، لم أجد به داء يستحق العلاج ، وإنما هي أوهام عصبية تعالج بالاحتيال أكثر مما تعالج بالعقاقير ...

وكان هذا التاجر مشهوراً بالبخل ، لا يكاد ينفق قرشاً إلا بعد أن يقبض يده ويبسطها مرات ، فخطر لى أن أستخدم ذلك في علاجه . . .

فتركته جالساً على مقعده برهة ، وأعدت له جرعة من شراب ملون ، ثم قد منها إليه في كوب وأنا أقول له : هذا الدواء نادر ، ولا نستطيع تحضيره في صيدلية ، ولا بد أن تداوم عليه شهرين أو بضعة أشهر حتى يزول ما بك، ولكن نتيجته مضمونة !

فأخذ الكوب من يدى ، ثم شمّها ، ثم تركب ثم تركب مرد عها ، ونظر إلى قائلا: م يتركب هذا الدواء ؟

وكنت أتوقع ذلك السؤال ، فقلت له : ألم تشعر بتحسن سريع ؟ . . . إن المادة الأصيلة التي يتركب منها هذا الدواء هي المسك .

قال: أتعنى تلك المادة الغالية التي تصنع منها العطور؟

قلت : نعم ، وإن الجرعة منه تكلَّفك جنيهين اثنين !

فقام عن كرسيه وهو يقول: إنى أشعر بتحسن عجيب في صحتى بعد تلك الجرعة ، وأظن أنني لست في حاجة إلى جرعة أخرى! ثم غادرني سلما معافى!

#### التسامح أفضل!

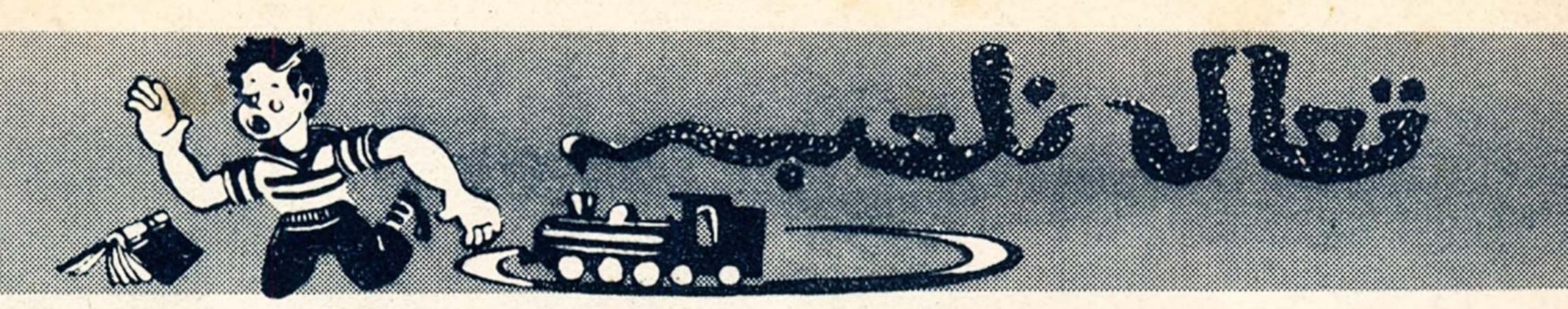
كان «جالحوتزى» ضابطاً فى الحيش النمسوى برتبة قائم مقام؛ فتجادل مع ضابط آخر فى مثل رتبته ، واشتد بينهما الحدل اشتداداً دعا جالحوتزى إلى أن يقول له: أنت حمار!

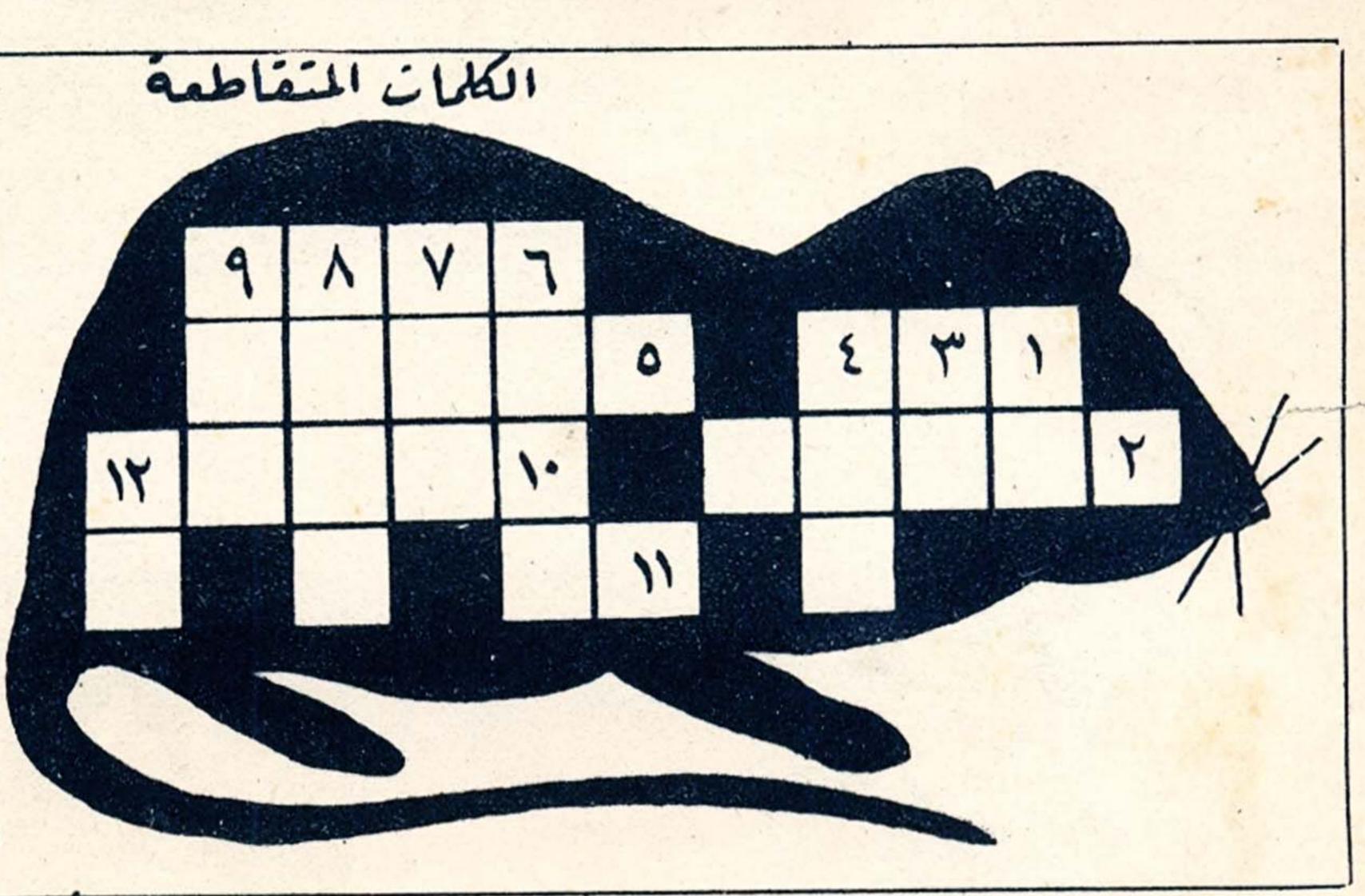
فذهب الضابط إلى قائده الأعلى فشكا إليه جالجوتزى ؛ فأمره القائد بأن يعتذر إليه اعتذاراً عليناً بحضور جميع الفرقة ؛ موقف جالجوتزى أمام زميله فى اجتماع كبير شهده جميع ضباط الفرقة وجنودها ، ثم قال له : أأنت مصر يا زميلي على أن أعتذر إليك أمام هذا الجمع الحاشد ؟

قال زميله: لماذا تسألني هذا السؤال وقد أهنتني إهانة تفرض عليك أن تعتذر إلى علانية ؟

قال جالحوتزى: لأن كلمتى إليك قبل هذا الاعتذار العلنى كانت سرًا بيننا، لا يعرفه أحد غيرى وغيرك؛ فإذا أنت أصررت على أن أعتذر إليك أمام هذا الجيش، فإنك تتيح الفرصة لكل هؤلاء ليعرفوا الكلمة التي قلتُها لك في السر!

فأحنى زميله رأسه خجلا ، ثم قال له : لا داعى للاعتذاز ، ما دام الأمر سراً بينى وبينك !





(١) حيوان معروف (٢) شرك

الكلمات الأفقية:

الكلمات الرأسية :

(١) فص (٣) حرف نداء

(١) جمع جرح

- ا ( ٤ ) غطى (٦) بيوت الفيران
- (٧) قرأ بإحسان (٨) اسم شخص
  - (٩) رؤيا
  - (۱۲) حرف استفهام

### المربعات الوية

حاول أن تملأ المربعات الصغيرة الحالية بأرقام من ١ إلى ١٢ ، بحيث يكون المجموع في كل صف رأسي أو أفتى أو بالقطر مساوياً ١٩٦٠ في كل

لا تكرر أي رقم من الأرقام التي استعملتها من ۱ إلى ۱۲ .

| 1981 |      |      | etical a trous |
|------|------|------|----------------|
|      |      | 1949 |                |
|      |      |      | 1924           |
|      | 192. |      |                |

أن للجمل أسناذاً ومعدة تشبه ما للفأر ، وأن أقدامه كأقدام الفيل ، ويمكنه أن يرى وهو مطبق الجفنين .

حدنعلم

### حلول ألعاب العدد ٢٤.

- لغز الأسماء
- أصدقاء محسن هم :
- حسان ، عمد ، ناسم
  - إحسان ، محمود .
  - المربعات السحرية

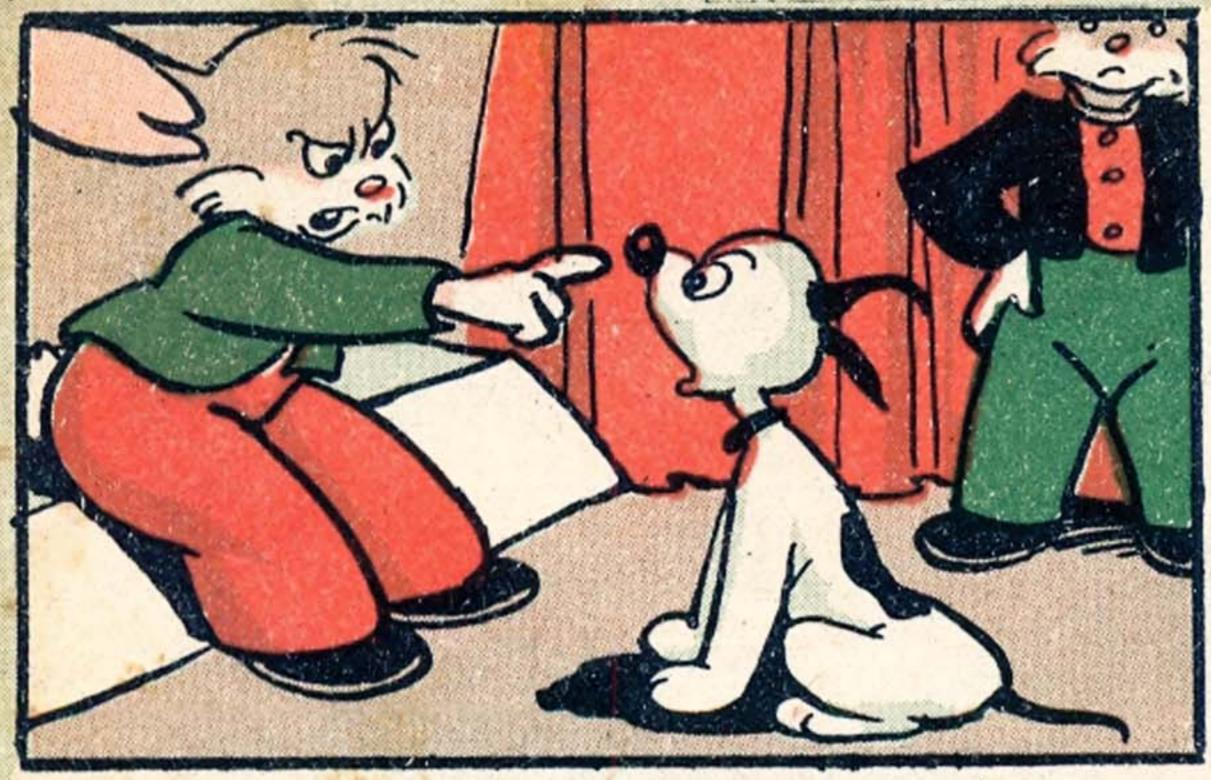
| 17 | 10 | 12 | 14 | 17 | 11 |
|----|----|----|----|----|----|
| 10 | 17 | 11 | 17 | 12 | 14 |
| 12 | 11 | 17 | 10 | 17 | 14 |
| 14 | 12 | 17 | 11 | 14 | 10 |
| 11 | 17 | 7  | 18 | 10 | 17 |
| 14 | 17 | 10 | 17 | 11 | 12 |

### اختر قدرتك على المدمظة

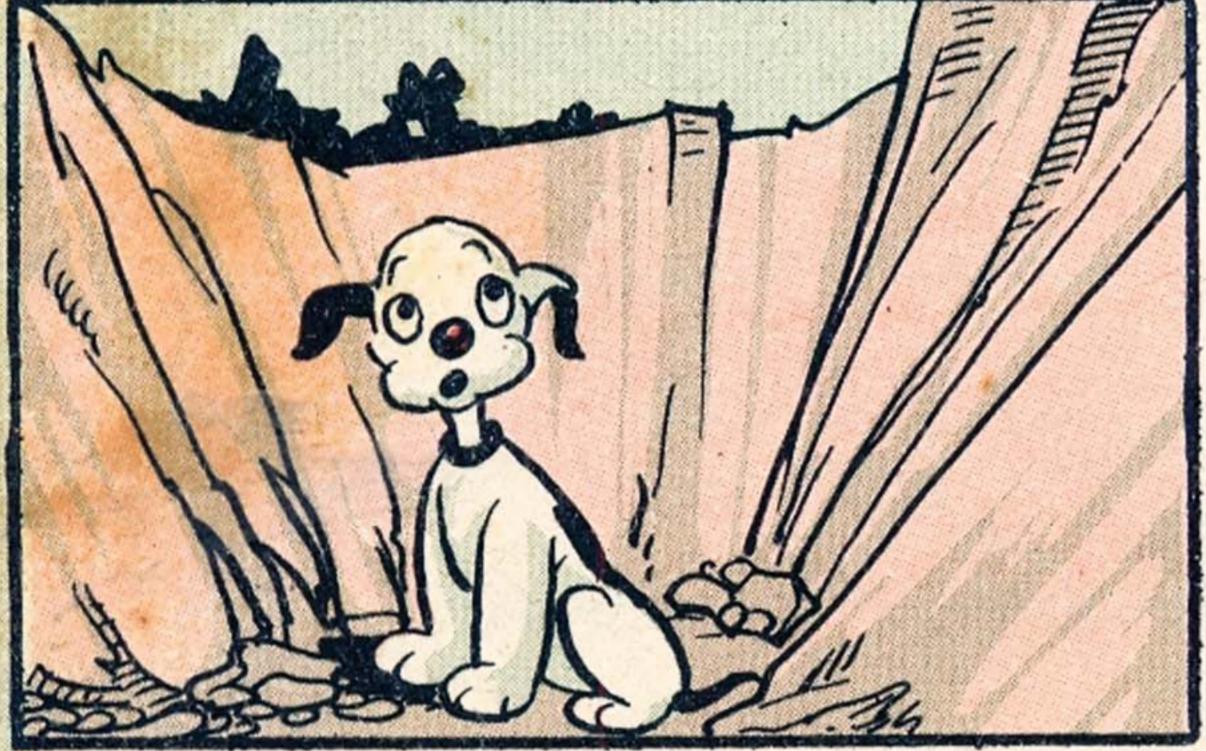


القطع الثلاث السوداء ١ ، ب ، ج فصلت من المستطيل ، ووضع في مكانها الأرقام: . T . T . 1

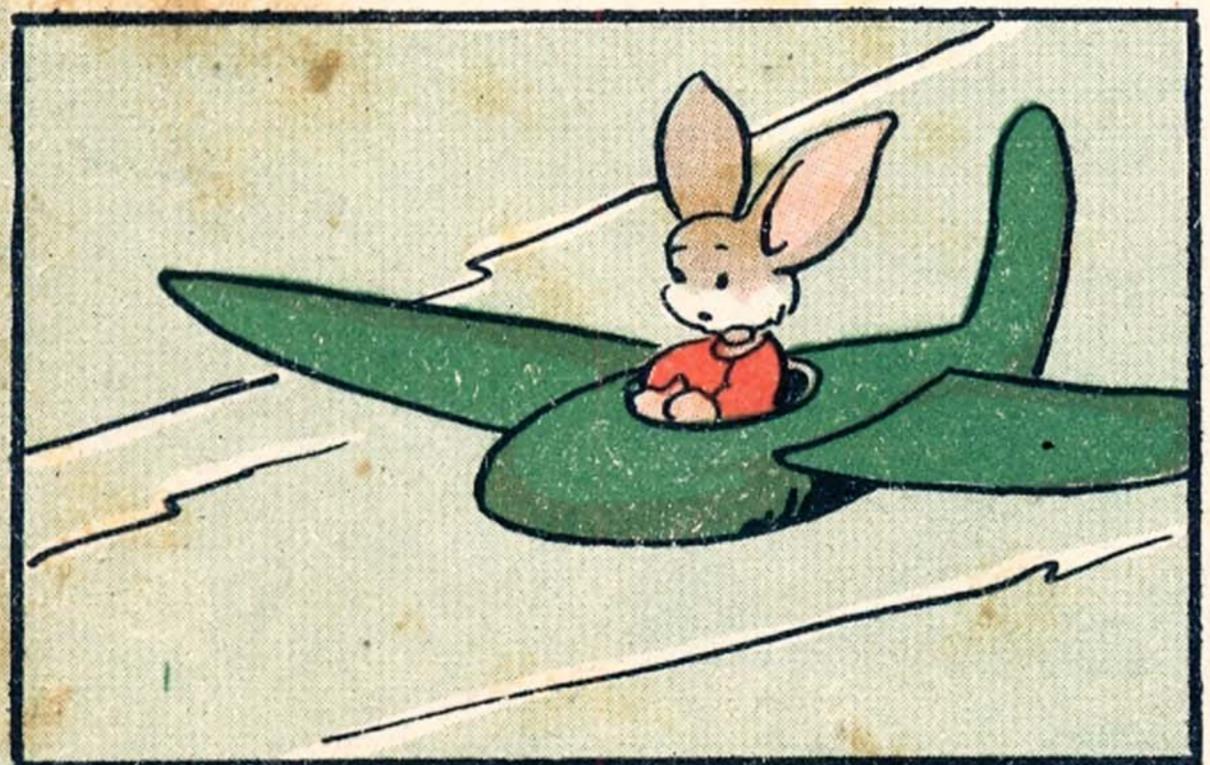
حاول أن تعرف الموضع الصحيح لكل قطعة .



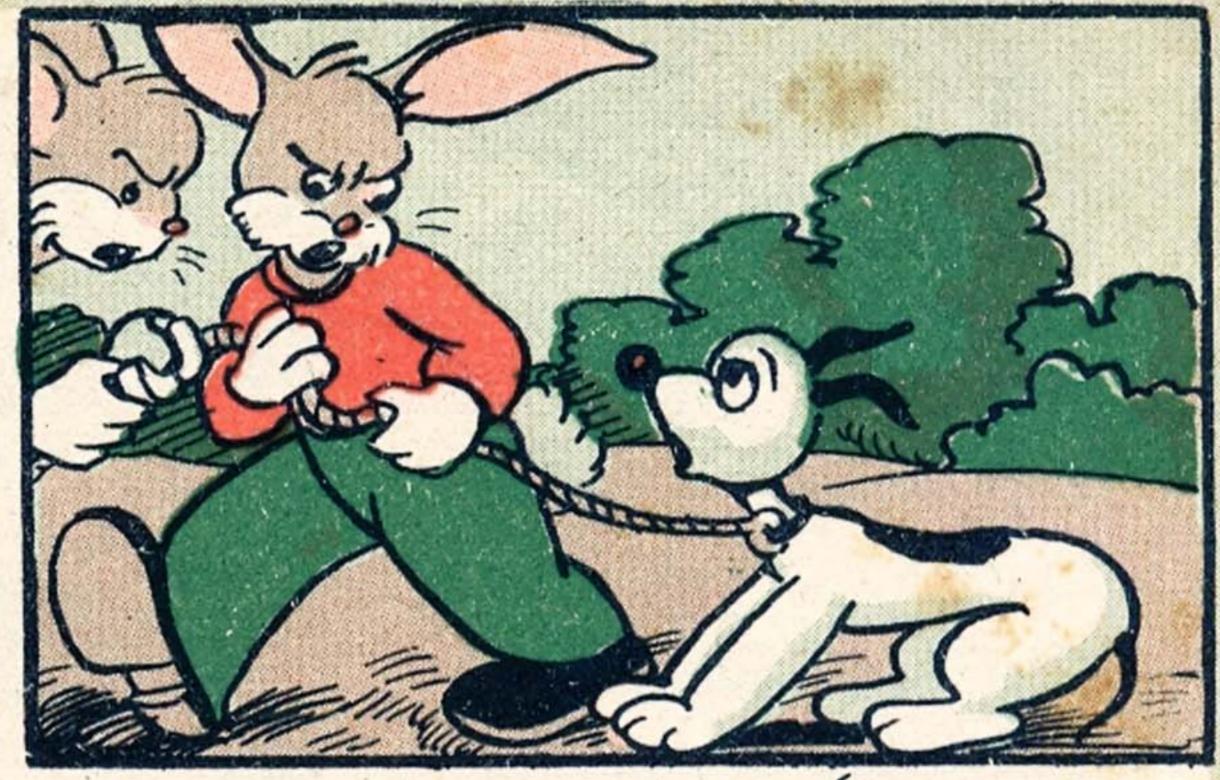
٧ - فَقَهْقَة الرَّئِيسُ وَقَالَ : كَيْفَ تَجُرُو ۚ يَاكَلْبَ الْفَابَةَ عَلَى الْوُقُوفِ فِي طَرِيقِنَا ، وَنَحْنُ شَعْبُ أَرْ نَبَادُ ، صَاحِبِ عَلَى الْوُقُوفِ فِي طَرِيقِنَا ، وَنَحْنُ شَعْبُ أَرْ نَبَادُ ، صَاحِبِ عَلَى الْوُقُوفِ فِي طَرِيقِنَا ، وَنَحْنُ شَعْبُ أَرْ نَبَادُ ، صَاحِبِ الشَّهْرَةِ فِي الْنَادِ حَرِيقَوْهِ ! الشَّهْرَةِ فِي كُلِّ وَاد ؟ خُذُوهُ فَارْ جُمُوه ، وبِالنَّادِ حَرِيقُوه !



عُ - فَلَمَّا صَارَ نَمْرُودُ فِى الْحُفْرَةِ الْتَفَّ الْأُرَّانِبُ حَوْلَهُ، لِلَرْ بُمُوهُ ثُمُّ يُحُرِّقُوه . وَفِي تِلْكَ اللَّحْظَة ، وَصَلَت نَجَاة فَصَاحَت لِلَا بُمُوهُ ثُمُ وَهُ مَوْدُ رَفِيقُ سِفْدِ بِاد! بِهِمْ : إِحْذَرُوا يَا شَعْبَ أَرْ نَبَاد ، فَهَذَا نَمْرُودُ رَفِيقُ سِفْدِ بِاد!



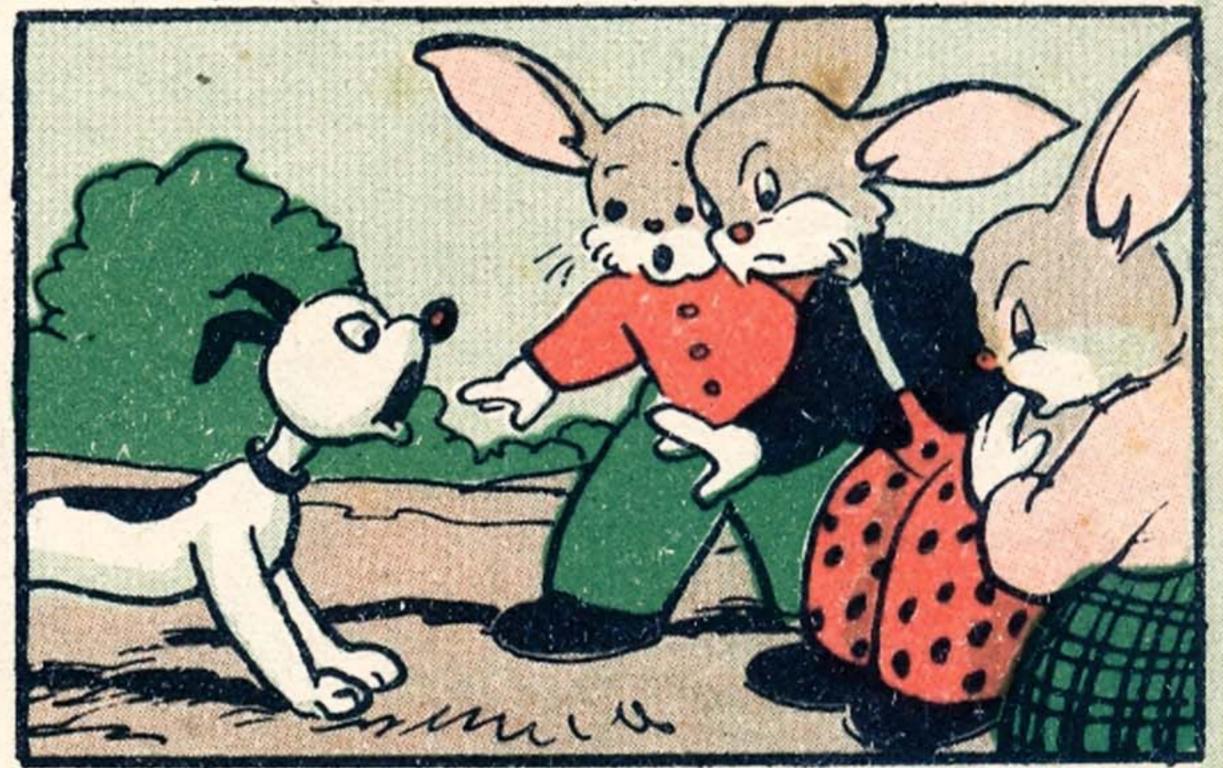
٦ - وَلَمْ عَالَمْتُ أَرْ نَبَادُ أَنْ وَصَلَ فِي طَائِرَتِهِ ، وَلَمْ عَكَدُ مَرُ وَدُ يَرَاهُ حَتَّى عَرَفَه ، فَأَقْبَلَ عَكَيْهِ قَائِلاً : أَنْقِذْ فِي يَكَدُ مَرُ وَدُ يَرَاهُ حَتَّى عَرَفَه ، فَأَقْبَلَ عَكَيْهِ قَائِلاً : أَنْقِذْ فِي يَكَدُ مَرُ وَدُ يَرَاهُ حَتَّى عَرَفَه ، فَأَقْبَلَ عَكَيْهِ قَائِلاً : أَنْقِذْ فِي يَكُدُ مَرُ وَدُ يَرَاهُ حَتَّى عَرَفَه ، فَأَقْبَلَ عَلَيْهِ قَائِلاً : أَنْقِذْ فِي الله مِنْ شَعْبِكَ يَا أَرْ نَبَاد ، مِحَقً صَدِيقِكَ سِنْدِ بَاد !



١ – وَضَعَ الْأُرَانِبُ الْقَيْدِ فِي رَقَبَةِ نَمْرُود، وَجَرُّوهُ اللَّهِ الْقَيْدِ فِي رَقَبَةِ نَمْرُود، وَجَرُّوهُ اللَّهِ الْقَيْدِ فِي رَقَبَةِ مَرُّود، وَجَرُّوهُ اللَّهُ اللَّهُ مَثَلَّ بَيْنَ يَدَيْهُ ، رَفَعَ رَأْسَهُ وَقَالَ : بِأَى عَنْ حَقْ الْهَانُ ، وتُقَيِّدُونَ حُرِّيدَ إِنَّ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ الله



٣ - فَحَفَرَ الْأَرَانِبُ حُفْرَةً عَمِيقَةً ، لِيَرْ مُوا فِيها نَمْرُود ؟ ثُمَّ أَشْعَلُوا النَّارَ فِي الْحَطَب، ثُمَّ جَمَّوا الْحَجَارَة ، لِيَرْ جُمُوهُ ؟ مُمَّ أَشْعَلُوا النَّارَ فِي الْحَطَب، وَأُنْ تَظُرُوا النَّارَ فِي الْحَطَب، وَأُنْ تَظَرُوا حَتَى عَلاَ اللَّهَب؛ ثُمَّ جرُّوه لِيَرْ جُمُوه ، ثُمَّ يُحَرِّقُوه ! وَأُنْتَظَرُوا حَتَى عَلاَ اللَّهَب؛ ثُمَّ جرُّوه لِيَرْ جُمُوه ، ثُمَّ يُحَرِّقُوه !



ه - ترَاجِع الْأَرَانِبُوتَسَاءَلُوا مَدْ هُوشِين: رَفَيقُ سِنْدِ باد؟ وَمَاذَا جَاء بِهِ إِلَى هٰذُهِ الْبِلاَد ؟ فَوَثَبَ إِلَيهِمْ مَمْرُودُ قَائِلاً : وَمَاذَا جَاء بِهِ إِلَى هٰذُهِ الْبِلاَد ؟ فَوَثَبَ إِلَيهِمْ مَمْرُودُ قَائِلاً : نَمَمْ ، رَفِيقِهِ فِي هٰذِهِ الْبِلاَد!





هذا العمل هو لعشاق الكوميكس . و هو لغير اهداف ربحية و لتوفير المتعة الادبية فقط. . رجاء حذف الملف بعد قراءته و شراء النسخة الاصلية المرخصة عند نزولها الاسواق لدعم استمراريتها . . . \*\*\*\*\*\*\*

This is a Fan Base Production . not For Sale or Ebay .. Please Delete the File after Reading and Buy the Original Release When it Hits the Market to Suport its Continuity ...